

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 452  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
основной общеобразовательной  
школы № 452  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.И. Дубина

Приказ № 207 от 30.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
отдела образования  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.В. Гришанович

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
(2-4, 6-9 классы)  
на 2022-2023 учебный год**

*Приложение к Образовательной программе школы,  
принятой Педагогическим Советом школы  
протокол № 1 от 30.08.2022*

**Санкт-Петербург  
2022**

## **I. Пояснительная записка.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2021 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

## **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 452 подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного времени при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) создание пространства для межличностного общения;
- 2) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 3) формирование позитивного восприятия у учащихся ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 4) включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- 5) формирование у учащихся нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 6) привлечение учащихся к участию в общественно значимых делах;
- 7) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 452 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

### ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования.

*Основные задачи:*

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у учащихся потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Азбука безопасности».

### ***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.***

*Цель направления:* обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования.

*Основными задачами являются:*

- формирование у учащихся общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание у учащихся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Данное направление в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

*Цель данного направления:* обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

*Основными задачами являются:*

- формирование у учащихся навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие у учащихся культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование у учащихся первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Буду грамотно писать», «Я грамотно пишу», «Занимательная математика», «Учусь учиться!», «Грамотный читатель», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Мир географии», «Первые шаги в информатику», «Занимательный английский», «Информатика для каждого», «Подготовка к ОГЭ (География)», «Трудные вопросы ОГЭ», «Моя живая планета».

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

*Цель направления:* создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

*Задачи:*

- углубление представлений школьников об основах светской этики и религиозных культур;
- развитие у учащихся представления о Петербурге как центре духовной жизни России;
- формирование ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам представителям разных культур;
- формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Петербургведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История и культура Санкт-Петербурга».

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

*Цель направления:* освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

*Задачи:*

- обучение доступным приемам саморегуляции (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности);

- формирование у учащихся психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Колокольчики», «Волшебная кисточка», «Азбука здоровья», «Мир театра».

### **III. Режим организации внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 2-7 классы – 5 дней, 8-9 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1-9 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиНа). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и выбора учащихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и формах учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Внеурочная деятельность во II-IV классах  
на 2022-2023 учебный год.**

**Параллель вторых классов**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	2 А	Черкашина Е.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Занимательная математика»	2 А	Черкашина Е.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Грамотный читатель»	2 А	Черкашина Е.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Азбука здоровья»	2 А	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Разговор о важном»	2 Б	Федотова Ю. Б.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Финансовая грамотность»	2 Б	Федотова Ю. Б.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Функциональная грамотность»	2 Б	Федотова Ю. Б.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Азбука здоровья»	2 Б	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Петербурговедение»	2 А, 2 Б	Мелдере М.П.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Буду грамотно писать»	2 А, 2 Б	Кравченкова А.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Здоровейка»	2 А, 2 Б	Малова С.А.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Колокольчики»	2 А, 2 Б	Гладышева И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Мир театра»	2 А, 2 Б	Горяева О.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Волшебная кисточка»	2 А, 2 Б	Кузьмина А.О.	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО: 2 «А» класс - 10 часов, 2 «Б» класс – 10 часов.</b>				

**Параллель третьих классов**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	3 А	Здор И.Г.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Функциональная грамотность»	3 А	Здор И.Г.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Разговоры о важном»	3 Б	Мелдере М.П..	<b>34</b>	<b>1</b>
«Петербурговедение»	3 Б	Мелдере М.П..	<b>34</b>	<b>1</b>
«Занимательный английский»	3 А, 3 Б	Артемова В.С.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Я грамотно пишу»	3 А, 3 Б	Кравченкова А.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Колокольчики»	3 А, 3 Б	Гладышева И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Мир театра»	3 А, 3 Б	Горяева О.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Волшебная кисточка»	3 А, 3 Б	Кузьмина А.О.	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО: 3 «А» класс - 7 часов, 3 «Б» класс – 7 часов.</b>				

## Параллель четвертых классов

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Разговоры о важном»	4 А	Землянская В.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Занимательный английский»	4 А	Артемова В.С.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Разговоры о важном»	4 Б	Решотько О.А.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Функциональная грамотность»	4 Б	Решотько О.А.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Занимательное математика»	4 Б	Решотько О.А.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Учусь учиться!»	4 А, 4 Б	Кравченкова А.В.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Волшебная кисточка»	4 А, 4 Б	Кузьмина А.О.	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО: 4 «А» класс - 4 часа, 4 «Б» класс – 5 часов.</b>				

**Внеурочная деятельность в VI - IX классах  
на 2022-2023 учебный год.**

**Параллель шестых классов**

<b>Класс</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
6 А	«Мир географии»	Рогова Г.Ю.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 А	«Азбука безопасности»	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 А	«Разговоры о важном»	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 Б	«Мир географии»	Рогова Г.Ю.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 Б	«Азбука безопасности»	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 Б	«Разговоры о важном»	Малова С.А.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 А, 6 Б	«ОДНКНР»	Волкова А.С.	<b>34</b>	<b>1</b>
6 А, 6 Б	«История и культура Санкт-Петербурга»	Волкова А.С.	<b>34</b>	<b>1</b>

**ИТОГО: 5 часов в 6 «А» классе и 5 часов в 6 «Б» классе**

**7 класс**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«История и культура Санкт-Петербурга»	Волкова А.С.	<b>34</b>	<b>1</b>
«ОДНКНР»	Волкова А.С.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Азбука безопасности»	Сосунова И.М.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Мир географии»	Рогова Г.Ю.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Разговоры о важном»	Кравченкова О.А.	<b>34</b>	<b>1</b>

**ИТОГО: 5 часов**

**8 класс**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«Мир географии»	Рогова Г. Ю.	<b>34</b>	<b>1</b>
«Трудные вопросы ОГЭ»	Баукова Г.И.	<b>68</b>	<b>2</b>
«Разговоры о важном»	Романенкова Е.Н.	<b>34</b>	<b>1</b>

**ИТОГО: 4 часа**

**9 класс**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«Подготовка к ОГЭ (География)»	Рогова Г. Ю.	<b>68</b>	<b>2</b>
«Разговоры о важном»	Комарова Н.В.	<b>34</b>	<b>1</b>

**ИТОГО: 3 часа**