

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №452  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.С. Егорова

«30» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 452

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №452

Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.И. Дубина

Приказ № 241

от 31.08.2023 г.

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  
в ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 учебном году**

**1 полугодие**

## в ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, основных образовательных программ НОО и ООО ГБОУ школы № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные работы, проверочные работы и мониторинги, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под мониторингом понимается форма оценки результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с годом обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры; региональные оценочные процедуры; оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее – Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования

Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (мониторинги).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 30.08.2022г. №230).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной

<sup>1</sup> В соответствии с локальными актами

оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 452 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы № 452 размещается его актуальная версия в течение двух недель.

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур. Уровень оценочных процедур.**

**Цвет ячейки соответствует уровню:**

Федеральный

Региональный

Уровень образовательной организации

Адм. мониторинг

<b><u>Сокращение названий предметов</u></b>	
Русский язык	рус
Литературное чтение/Литература	лит
Иностранный язык (англ.)	Англ
Математика	мат
Окружающий мир	окр
Основы религиозных культур и светской этики	ОР
Музыка	муз
Изобразительное искусство	ИЗО
Технология	техн
Физическая культура	ФК
История России. Всеобщая Россия	ист
Обществознание	общ
География	геог
Алгебра	алг
Геометрия	геом
Информатика	инф
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОД
Физика	физ
Химия	хим
Биология	биол
ОБЖ	ОБЖ

<b><u>Сокращение названий оценочных процедур</u></b>	
<b><u>Всероссийский уровень</u></b>	
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Тренировочное мероприятие в формате ОГЭ	ТМ
<b><u>Региональный уровень</u></b>	
Региональный мониторинг	РМ
<b><u>Уровень образовательной организации</u></b>	
Тематическая контрольная работа	ТКР
Стартовый мониторинг	СТМ
Административная диагностическая работа	АДР
Промежуточная аттестация	ПА
Оценочная процедура	ОП

**Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть**

Клас сы	СЕНТЯБРЬ																										
	1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	
1 А										СТМ 2																	
1 Б										СТМ 2																	
1 В										СТМ 2																	
2 А										АДМ рус 2		АДМ маг 2															
2 Б										АДМ рус 2		АДМ маг 2															
3 А										АДМ рус 2		АДМ маг 2															
3 Б										АДМ рус 2		АДМ маг 2															
4 А										АДМ рус		АДМ маг 2															
4 Б										АДМ рус 2		АДМ маг 2															
5 А																											ТКР Англ 4
5 Б																											ТКР Англ 5
6 А											СТМ Общ 5																
6 Б											СТМ Общ 3																
7 А										ТКР рус 4	ТКР геог 4																ТКР Англ 5
7 Б									ТКР рус 3		ТКР геог 2																ТКР Англ 4
8																											ТКР Англ 2
9																											ТКР рус 4

Классы	ОКТАБРЬ																					ИТОГО			
	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25		26	27	1
1 А																									1
1 Б																									1
1 В																									1
2 А															ТКР рус 2			ТКР мат 2							4
2 Б															ТКР рус 2			ТКР мат 2							4
3 А															ТКР рус 2	ТКР Англ 2	ТКР мат 2								5
3 Б															ТКР рус 2	ТКР Англ 3	ТКР мат 2								5
4 А									ТКР лит 3						ТКР рус 2	ТКР Англ 3									5
4 Б									ТКР лит 3						ТКР рус 2	ТКР Англ 4									5
5 А		СТМ мат 2													СТМ <sup>1</sup> 4	ТКР Англ 2									5
5 Б		СТМ мат 5													СТМ <sup>1</sup> 3	ТКР Англ 3									5
6 А				ТКР Англ 5					ТКР мат 4						ТКР рус 3	АДМ ист 3									6
6 Б				ТКР Англ 3					ТКР мат 5							АДМ ист 4	ТКР рус 4								6
7 А				СТМ Физ 2					СТМ <sup>2</sup> мат 3							СТМ инф 2									6
7 Б				СТМ Физ 4					ТКР <sup>2</sup> мат 4							СТМ инф 3									6
8									ТКР физ 4		ТКР алг 3		СТМ хим 5		ТКР Англ 2		ТКР рус 5		ФГ 2,3						7
9				ТКР алг 5				ТКР инф 2,3				ТКР физ 4		ТКР Англ 4			ТКР хим 2		ТКР геом 3		ФГ 2,3				7

<sup>1</sup> Комплексная работа (история, биология, география)

<sup>2</sup> Комплексная работа (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)

Единый график проведения оценочных процедур на 2 четверть

НОЯБРЬ																					
Классы	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30
1 А																					
1 Б																					
1 В																					
2 А																					
2 Б																					
3 А																					
3 Б																					
4 А																					ТКР Окр 4
4 Б																					ТКР Окр 4
5 А														ТКР рус 3				ТКР Англ 3			
5 Б														ТКР рус 2				ТКР Англ 5			
6 А													ТКР рус 3							ТКР мат 4	ТКР Англ 5
6 Б													ТКР рус 4							ТКР мат 5	ТКР Англ 3
7 А							ТКР Англ 5														
7 Б							ТКР Англ 4														
8										ТКР алг 3		ТКР физ 3		ТКР рус 5				ФГ 2,3	ТКР инф 2	ТКР Англ 2	
9									ТКР алг 5	ТКР общ 3	ТКР рус 4	ТКР Англ 2,3		ТКР физ 3					ФГ 2,3		



